

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	李晖	性别	男	出生年月	1991 年 7 月	民族	汉	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院学生工作处					行政职务	无	
参加工作时间		2018 年 9 月		现从事专业	生物化学与分子生物学		累计专业技术工作年限		2 年
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		生物化学与分子生物学		
最高学历情况	全日制教育	2018 年 6 月毕业于 西南林业大学 学校 生态学 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	无 年 无 月毕业于 无 学校 无 专业							
		学历		无		学位		无	
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务	
2010 年 9 月至 2014 年 7 月		吕梁学院			历史学			班长	
2014 年 8 月至 2015 年 8 月		无			无			无	
2015 年 9 月至 2018 年 6 月		西南林业大学			生态学			班长/副主席	
2018 年 7 月至 2018 年 8 月		无			无			无	
2018 年 9 月至 2020 年 6 月		云南滇池湿地生态系统国家定位观测研究站			生态学			科研助理	
2020 年 7 月至 2021 年 8 月		无			无			无	
2021 年 9 月至 2022 年 3 月		云南大学			行政管理			行政人员	
2022 年 4 月至 2023 年 3 月		无			无			无	
2023 年 4 月至今		昆明理工大学津桥学院			生物化学与分子生物学			社区辅导员 兼任教师	
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2024 年 7 月至 2026 年 6 月		民办高校“一站式”学生社区育人成效研究—以 JQ 学院为例			中国民办教育协会		参与者，负责问卷编制、采集、数据分析，排名第四		在研

聘任现职称以来获得专利情况					
批准时间	专 利 名 称	批准机关	排名	推广应用情况	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2024 年 6 月	2024 年度昆明理工大学津桥学院廉洁文化作品征集视频类一等奖	中共昆明理工大学津桥学院委员会	校级	5	男主角，负责出境表演
2024 年 12 月	昆明理工大学津桥学院 2023-2024 学年优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>思想政治方面，作为一名具有 13 年党龄的党员，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，关心国事，了解时事政治。如今，在中国共产党的带领下，我们国家取得了举世瞩目的成就，经济、政治、文化、社会、生态等领域取得长足的进步。越是如此，越要爱国爱党，感党恩，听党话，跟党走。作为一名高校教育工作者，我爱岗敬业爱生，深刻认识到教师这份职业的神圣性，牢记立德树人根本任务，以人为本，以德为先，廉洁自律，克己奉公，坚持通过正面的教育引导学生。</p> <p>专业技术方面，入校以来，我认真刻苦学习专业知识并于 2024 年 4 月考取高校教师资格证书，之后为了实现自己进校时树立的“教书育人”的理想和为党育人、为国育才的目标，于 2024 年 6 月申请了一门通识教育选修课——《探索生命的起源及发展—现代分子生物学》。2024-2025 学年，已带领 6 个班共计 598 名学生完成了 96 学时的课程的学习。</p> <p>学生工作方面，主要围绕查寝、谈心谈话和矛盾调解三大方面开展工作。首先，在查寝方面，自入职以来，始终坚持每周不少于一次的查寝活动，至今已开展查寝 130 次有余，在每周的查寝中，始终坚持“一线工作法”和“三全育人”的理念，在走访中主要是检查学生宿舍的安全问题并与学生进行交流，了解他们“所盼、所想、所急”之事，并尽自己所能去解决这些困难。其次，在谈心谈话方面，截至 2025 年 6 月共计谈心谈话 60 余次共计 50 余人，谈心谈话范围涉及学生的人际关系、学习压力、恋爱及情绪管理等方面，主要采取“切入→倾听→认同→解决问题”的方法。最后，在矛盾调解方面，自入职以来，共调解矛盾 25 余起共计 32 余人，学生宿舍的主要矛盾集中于成长背景不同、性格不一、生活作息不一致及地域差异等，在总结前人经验及结合自己工作中摸索出的方法后，采用了“分离+面对面+调宿”的工作方法，并始终坚持“兼听则明，偏听则暗”的理念。</p> <p>学习方面，作为一名社区辅导员和兼职教师，我深知自身的专业能力还有待进一步提高，因此我一方面努力提升专业技术能力和水平，另一方面积极参加学校组织的辅导员相关知识的培训，通过这些培训我提升了自己的工作能力，从而实现传道授业解惑的目标，进而能够更好地为我校学生进行服务。</p> <p>其它方面，入职以来，自己在保质保量完成本职工作外，还积极参与其它方面的工作。在科研方面，以第四组员参与了中国民办教育协会 2024 年度规划课题《民办高校“一站式”学生社区育人成效研究——以 JQ 学院为例》，主要负责问卷编制、采集和数据分析，此外，还参与了《“一站式”学生社区综合管理模式建设理论逻辑与实践进路研究》和《民办高校“一站式”学生社区管理模式实证研究——以昆明理工大学津桥学院为例》项目申报书的撰写及申报工作。在奖励方面，参与“清廉学校”廉洁文化作品的征集工作，所拍的《廉洁从教》视频获得校级一等奖。在考研升学方面，2024-2025 学年担任了考研数学提高班班主任并协助考研面试和调剂指导。在培训方面，主要参加了网络思政培训、寒暑假教职工能力提升和雨课堂等培训。在活动组织方面，自入职以来，组织参与过端午节包粽子比赛、我要上典礼、看图片讲故事大赛和第一、二届网络思政等 10 余项活动。在实践课教学方面，自入职以来，已带美化校园劳动实践课共 35 学时 764 人，烹饪体验课共 21 学时 185 人。</p> <p>今后，我将立足本职工作，秉持“时时想着学生、事事为了学生”的理念，努力学习相关岗位知识并不断提升自己的工作能力，同时自己也会努力提升自己的专业化水平和能力，继续为学生“传道授业解惑”，从而助力我校学生的知识水平和其它各方面能力的提升。</p>					